

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Теремок»  
пгт. Федоровский, Сургутского района 2016 г*



Старшая группа  
«Страна чудес»  
Тема : Патриотическое  
воспитание детей  
дошкольного возраста.  
«Мой национальный  
КОСТЮМ»

*Фазлиева Гульнара Салиховна*

Мероприятие в старшей группе  
Тема: «Мой национальный костюм»



# Цель: приобщение детей к культурному наследию, родословной, семейным традициям

## Задачи:

Образовательные:  
уточнение и расширение словаря;  
учить выделять особенности колорита национального костюма, основные средства выразительности изделий народных промыслов.  
расширять и систематизировать знания детей о предметах быта разных национальностей.

Развивающая:  
развитие зрительного и слухового восприятия;  
развитие воображения и любознательности;  
развитие мышления;  
развитие связной речи;  
развитие активности у детей в доступных видах деятельности.

Воспитательная:  
формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности;  
формирование ответственного отношения к выполнению задания;  
формирование нравственно-этических, патриотических чувств;  
-- формирование интереса к культуре разных народов.

**Методы:**

**Наглядный, проблемного изложения, зрительный, словесный, исследовательский, практический.**

**Приёмы:**

**Погружение в творческую атмосферу, решение проблемных ситуаций, индивидуальная работа, беседа, художественное слово, народная игра.**

**Индивидуальная работа (предварительная):**

**Дид.игра «Подбери головной убор к костюму», «Чей узор», игры разных народов, знакомство с произведениями.**

**Индивидуальная работа на мероприятии: закреплять умение у детей последовательно описывать детали костюма, не комплексовать перед сверстниками, выражать свои эмоции.**

**Предварительная работа:**

**Чтение литературы разных народов: притчи, сказки, разучивание стихов, песен, слушание национальных напевов.**

**Рассматривание национальных костюмов, узоров, дид.игра «Угадай, чей костюм».**

**Словарная работа: Большая Родина- Россия, многонациональная, кусак, традиции, из поколения в поколение, орнамент.**

# Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



# Оборудование

**Материалы для мероприятия:**  
Портрет президента, флаг, герб России,  
гербы представленных национальностей,  
костюмы, блюда, культурные ценности.

**Программное обеспечение:**  
Microsoft Office PowerPoint  
2007,  
аудиозаписи музыкального  
сопровождения мероприятия.

**Аппаратное  
обеспечение:**  
мультимедийное  
оборудование,  
музыкальный центр.

**Литературный ряд**  
стихи: «Песня славы»,  
«Живут в России разные  
народы с давних пор...»  
**музыкальный ряд**  
Песни: « Родина моя...»  
Авт. Р. Рождественский.

**Интернет ресурсы:**  
[Forum.in-ku.com](http://Forum.in-ku.com),  
[Forum.numi.ru](http://Forum.numi.ru),  
дошкольник RU,  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru).

**Использование  
современных  
технологий**



**Реализация целей и задач  
мероприятия согласно  
требованиям федерального  
государственного  
образовательного стандарта**

**Мероприятие направлено на воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".**

На мероприятиях были соблюдены требования и нормы СанПиНа. 2.4.1. 3049-13.

Структура  
мероприятия

Организационная часть 3 минуты.

Игровая и  
учебная  
мотивация  
стимуляция  
интереса к  
мероприятию

Выход детей под  
музыкальное  
сопровождение  
«Родина моя...»



Чтение стихотворения  
«Песня славы...»  
(для развития  
патриотических качеств  
у детей).

**Методы:** словесный,  
наглядно – зрительный  
**Приёмы:** художественное  
слово.  
**Средства:** мультимедиа

**Самоанализ вводной части:**  
выбор методов и приемов  
стимулировал интерес детей к  
познанию культуры разных  
народов, национальных  
традиций, продуктивной  
деятельности на мероприятии.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

18 минут



Рената описала свой наряд, особенностью которого был платок, Он достался ей от прабабушки и является гордостью их семьи.

Алексей представил молдавский костюм, он яркий, отличающийся традиционной вышивкой, орнаменты которого передаются по наследству.



## Физкульт- минутка



**Игра «Собирайтесь в круг, друзья!»** Цель: самостоятельно становиться в круг, выполнять движения по словесному указанию воспитателя, получать эмоциональный заряд от совместной игры.





Динара предложила нашему вниманию свой национальный костюм – ногойский. Она рассказала об изюминке этого костюма – пояс из серебра (кусак) он передается из поколения в поколение.

Абдукадир показал обязательный атрибут узбекского мужского костюма – халат украшенный золотой тесьмой и мелкими золотыми монетками, которые символизируют – богатство.





Элемент русского народного костюма – кокошник, который расшит жемчугом и золотом, показала нам Милена. Он рассказывает нам о характере владелице кокошника. В старину по красоте и отделке кокошника выбирали невест.

Структура  
мероприятия.

## Заключительная часть.

4 минуты

Чтение стихотворения «Живут в России разные народы с давних пор...»  
(для развития патриотических качеств у детей).



### Самоанализ заключительной части :

Дети проявляли интерес и желание к самоанализу своей продуктивной деятельности (каждый рассказал об атрибуте своего костюма).

# Результаты продуктивной деятельности мероприятия

Формируется духовно-нравственное отношение, чувство уважения к другим национальностям и их традициям.

У детей крепнет понимание толерантного отношения к другим нациям.

Заложены основы о наследии своей семьи, традициях, родословной.



Самоанализ педагога

Результативность  
проведения занятия

Начало  
Мероприятия.

Конец  
Мероприятия.

Образовательные задачи.

65%

20%

85%

Развивающие задачи.

68%

16%

84%

Воспитательные задачи.

50%

18%

68%

## Инструментарий для оценки качества проведения мероприятия

Показатель	Критерии оценки
Знание своей национальности, родословной, костюма, атрибутики.	1 – не знает свою национальность; 2 – знает свою национальность; 3 – знает атрибут костюма и может рассказать о нем .
Знание традиций, обычаев.	1 – не знают; 2 – знают; 3 – знают и умеют объяснить истоки традиций.
Знание литературы разных народов, напевов.	1 – не знают; 2 – знают; 3 – знают и умеют рассказать о них.
Формирование умения слушать, т.е. следить за речью другого – и понимать, слышать речь.	1 – не умеют слушать другого (ребёнка, взрослого), не понимают сказанное другим; 2 – умеют слушать, понимают сказанное; 3 - умеют слушать, т.е. следить за речью другого – и понимают , слышат речь.
Формирование умения излагать свои мысли и соображения.	1 – не умеют излагать свои мысли; 2 – умеют излагать свои мысли и соображения; 3 – умеют излагать свои мысли и соображения, рассуждать.

# Вывод:

В процессе проведённого мероприятия дети справились с поставленными задачами. Применение современных методов, приемов, информационных технологий позволили добиться высокого уровня усвоения образовательных задач (*реализация образовательных задач на -20%, реализация развивающих задач на-16 %, реализация воспитательных задач на-18%* ).

Мероприятие проведено на достаточно высоком уровне, наиболее интересный момент в проведении мероприятия был рассматривание костюмов, знакомство с национальными традициями. Дети на протяжении всего мероприятия были эмоционально отзывчивы, при ответах использовали знания полученные в процессе предварительной работы (чтение художественной литературы, беседы, слушание гимна, заучивание стихов о дружбе народов).

Так как мероприятие носило обобщающий характер (*узнавали новое, закрепляли знания и словарный запас детей*), планирую:

-продолжать развивать тему толерантности, межнациональные взаимоотношения , привлекать родителей.

обобщить опыт работы среди педагогов МБДОУ на разных уровнях и в сети Интернет.

Спасибо за внимание!

