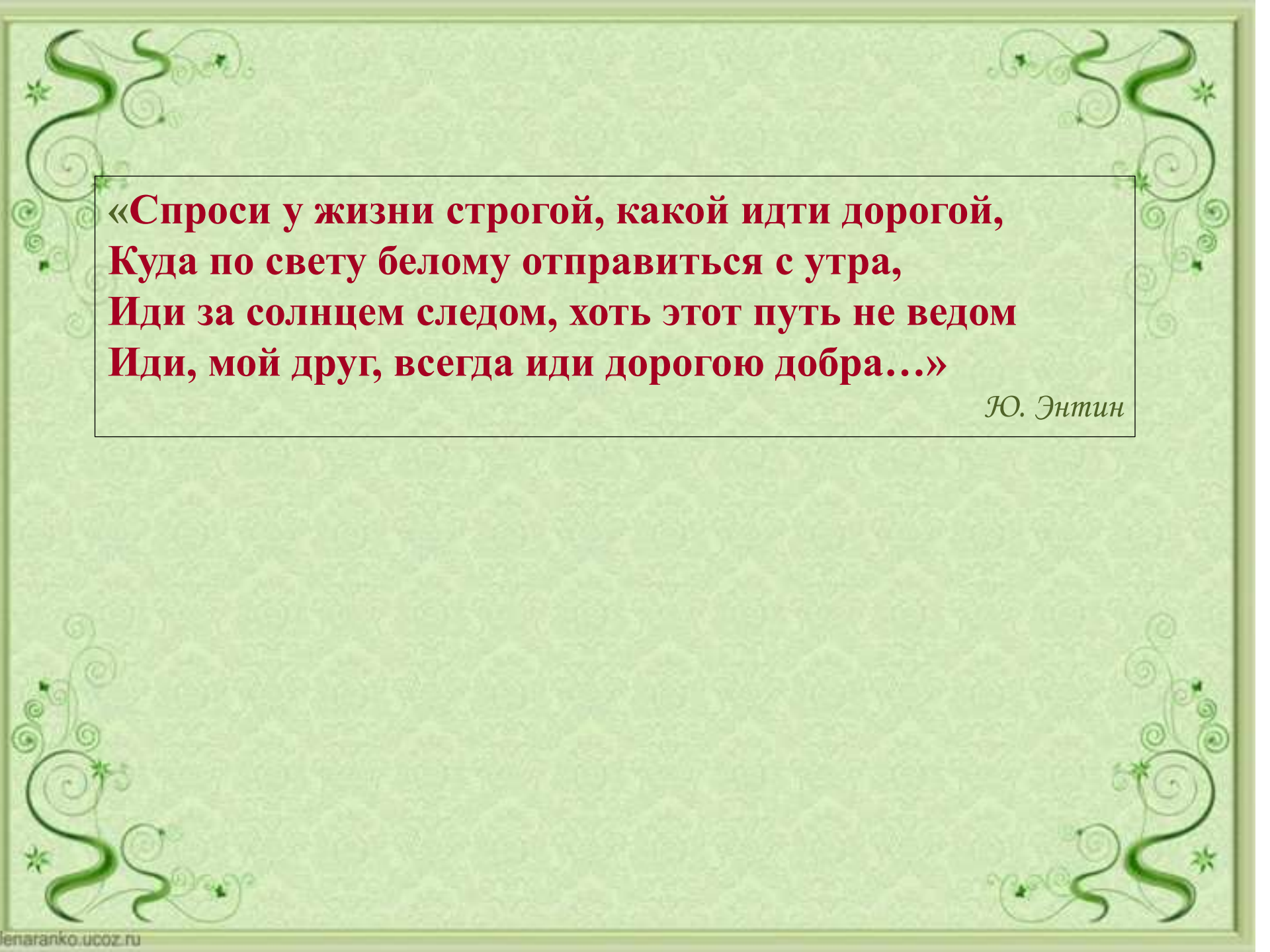




ПРОЕКТ

«Добрые дела»

в рамках реализации программы
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
(средняя группа)



**«Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра,
Иди за солнцем следом, хоть этот путь не введом
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...»**

Ю. Энтин

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель проекта: Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков.

Задачи:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Направленность проекта: Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам, способность чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к близким

Актуальность проекта: В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

План реализации проекта.

1. Обеспечение проекта:

Подготовка необходимого материала для реализации проекта.

Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу.

Подбор дидактических игр.

Подготовка художественной литературы , иллюстраций на тему «Дорога добра».

2.Предполагаемый результат:

Формирование интереса у ребенка к общественной жизни.

Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.

Воспитание гуманных чувств. Бережное отношение к животным, птицам.

3.Работа с родителями:

Изготовление кормушек;

Помощь в организации фотовыставки «Делаем добрые дела»;

Составление рассказа «Дорога добра».

Формы реализации проекта:

Непосредственно образовательная деятельность;
Игровая деятельность;
Беседы;
Театрализованные постановки с участием детей;
Консультации родителям.

Продукты реализации проекта:

Фотовыставка «Моя дорога добра»;
Открытое занятие по теме: «Дорога доброты».

План реализации проекта:

Первый этап. Целеполагание.

Программа «Социокультурные истоки» призвана заложить основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или социально-коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

Довести до участников важность данной темы.
Подбор методической литературы.
Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

Третий этап. Выполнение проекта

Четвертый этап. Итоги проекта.

Открытое занятие по теме: «Дорога добра».

Пятый этап .Определение задач для новых проектов.

Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

Продолжать развивать способность следовать нравственным нормам и правилам, способность чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к близким людям, развитие навыков познавательного и личностного общения.

Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела»

Шестой этап. Презентация проекта

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о жизненных путях-дорогах и добрых делах детей и взрослых;
- просмотр мультфильма «Мешок яблок»;
- чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»;
- разучивание хороводной игры «Как на тоненький ледок»;
- изготовление папки-передвижки «Активное занятие с детьми и родителями»;
- составление фотогазеты «Солнышко добра»;
- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
- чтение потешек, разучивание пословиц о добре, хороводных игр «Огород», «Ой, вставала я ранешенько», произведений с последующим обсуждением К. Лукашевич «Добрая девочка», «Вовка – добрая душа»;
- дидактические игры «Кто знает больше вежливых слов», «Мешок добрых дел», лото «Доброе дело»;



Наши добрые дела в группе





Мы идем дорогой добра...





Открытое занятие



Иллюстрации по теме «Дороги добра»



И в сказках герои совершают добрые дела...



Игра «Собери сказку»



Тематическая книжная выставка в группе «Добрая книга»



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА «ДОРОГА ДОБРА»

Даниэлла

Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые поступки: Каждый выходной мы всей семьей идем кормить голубей, потому что им голодно зимой, о них нужно заботиться.

Кристина

Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые дела . Я люблю своих родных и близких и всегда им помогаю: дома накрываю и убираю со стола, мою посуду, вытираю пыль, подметаю пол..Помощь маме нужна, чтобы облегчить ей труд.

Оценка результатов проекта:

Дети стали более доброжелательнее в отношении друг с другом

Стали более заботливее относиться к животным, птицам

Родители активнее включаются в педагогический процесс группы.