

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Выступление на семинаре-практикуме для родителей  
«Семейный проект – как одна из форм формирования  
толерантности у детей»**

Автор: Фазлиева Г.С.

Семья – это первый коллектив, в котором у маленького ребенка начинают складываться зачатки нравственности. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа.

Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Семья дает ребенку важный опыт взаимодействия с людьми, в ней он учится общаться, осваивает приемы коммуникации, учится слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим близким. В освоении опыта толерантного поведения большое значение имеет личный пример родителей, родственников. Прежде всего, атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка. Семья во многом может помочь детскому саду. В этой связи целенаправленную работу необходимо проводить с родителями воспитанников, разъяснять им важность воспитания у детей культуры общения. Важно организовать совместное обсуждение этих проблем с родителями, поскольку, прежде всего, личный пример взрослых воспитывает у дошкольников национальное сознание, отношение к своей Родине, чувство уважения к другим нациям и культурам, толерантность к другим взглядам, традициям, верам. Весьма сложно формировать толерантность у детей, если этим качеством не обладают родители.

Воспитание желания к соблюдению имеющихся семейных традиций, обмен опытом семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей, поиск новых форм взаимодействия педагога – детей - родителей. Семья является источником формирования толерантности у детей.

Толерантность — это проявление людьми терпимости по отношению к представителям другой культуры и традиций, готовность лояльно

относиться и принимать чужой образ мыслей, чувства, вероисповедание, поведение и тому подобное, которые не совпадают с собственными, а также не разделяются и не поддерживаются человеком. Другими словами, признание за другими людьми права на собственное мировоззрение. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Современный детский сад многонациональный, в нем встречаются и взаимодействуют взрослые и дети разных этнических групп и разных культур. Поэтому задача детского сада - это не только воспитание у детей любви к родному дому, семье, но также и толерантного отношения к представителям других национальностей и традиций.

Знакомство с семьей в нашем детском саду мы проводим в различных формах. Мы начинаем с анкетирования, которое дает представление о социально-бытовых условиях проживания ребенка, о понимании родителями задач семейного воспитания. Анкета заставляет и самих родителей задуматься об отношении к ребенку и выявить просчеты в семейном воспитании. На основании результатов анкеты определяем основные вопросы для бесед и темы родительских собраний.

Хорошим средством формирования толерантных отношений в семье мы считаем проведение совместных праздников, конкурсов, родительских собраний. Родители вместе с детьми готовят рисунки на тему «Моя семья», «Выходной день в моей семье». При организации и проведении совместных с родителями конкурсов, праздников видны взаимоотношения детей и родителей, выявляются проблемы в воспитании детей, семейных отношениях, поведении родителей. Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия самых важных факторов в жизни ребенка детского сада и семьи, объединивших свои усилия в учебно-воспитательном процессе, направленном на формирование толерантной личности.

Проведение целенаправленной работы с родителями и детьми по формированию толерантности может дать результат, если сам педагог является примером толерантного и уважительного отношения к родителям и детям, показывает положительный образец гуманного взаимодействия с семьей.

Наиболее эффективным и действенным методом формирования толерантности у детей нашей группы – это реализация семейных проектов, связанных с акцентированием внимания на семейных традициях, которые закладывают основу толерантности.

Целью данных проектов является воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста - формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Задачи проекта: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, поселку.

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

В проекте участвовали представители 6 национальностей. Каждая семья познакомила с особенностями национальных семейных традиций, национальными играми, танцами, национальными блюдами, показали предметы быта, одежды, фольклора. А итогом проектов стал «Фестиваль семейных традиций». В ходе фестиваля участники добродушно общались между собой, тем самым являлись примером для детей толерантного и уважительного отношения к культуре и быту разных народностей.

Данный фестиваль показал, что семейные традиции сохраняются и передаются из поколения в поколение, что является важным для воспитания любви и уважения к культуре всех народностей.