

**План самообразования на 2019-2024 г.
Фазлиевой Гульнары Салиховны, воспитателя МБДОУ детский сад «Белочка»**

Тема самообразования: «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста посредством разработки и реализации парциальных программ»

Цели и задачи:

- повышение методического уровня;
- повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- выявление и организация сопровождения интеллектуально одаренных детей и детей с особыми возможностями в развитии;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных методик и технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО);
- повышение мотивации к образовательной, игровой и творческой деятельности воспитанников детского сада, социальных партнёров и родителей (законных представителей).

<i>Основные направления самообразования</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями и методиками по разработке и реализации парциальных программ для дошкольников через научно-методическую литературу и сеть интернет. 2. Повышать методический уровень на курсах повышения квалификации	2019- 2020 <i>регулярно</i>
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по реализации парциальных программ для детей, обучающихся в группе инклюзивно.	<i>регулярно</i>

<p><i>Методические</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования (в том числе и коррекционного) воспитанников. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе кустового методического объединения. 4. Изучать опыт работы лучших педагогов района, округа через сеть интернет. 6. Посещать занятия, совместную деятельность коллег по реализации образовательных программ, участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственный банк лучших парциальных программ, конспектов занятий, интересных форм и методов организации образовательной деятельности. 9. Проводить открытые занятия для коллег. 10. Выступать с докладами по теме самообразования. 11. Оказывать методическую помощь в организации образовательного процесса молодым родителям. 	<p><i>регулярно</i></p> <p><i>регулярно</i></p> <p><i>2019-2024</i></p>
<p><i>Информационно-технологические технологии</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать информационно-коммуникативные технологии и внедрять их в образовательный процесс. 2. Обзор в сети интернете информации по педагогике, психологии. 3. Мастер-класс «Использование ИКТ при реализации парциальных программ различной направленности» 4. Создать банк интерактивных игр и презентаций для занятий в рамках реализуемых парциальных программ. 	<p><i>регулярно</i></p> <p><i>регулярно</i></p> <p><i>2019-2024</i></p>
<p><i>Охрана здоровья</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Соблюдать здоровьесберегающий режим воспитанников. 3. Учитывать психофизические особенности детей при разработке и реализации программ. 	<p><i>регулярно</i></p>

Основные этапы работы по самообразованию

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Практическая деятельность</i>
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2019-2021	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Изучение литературы.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2019	1. Составление прогноза
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2010-2024	1. Открытые занятия на муниципальном уровне. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2020-2024	1. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Консультативная помощь коллегам и родителям. 4. Создать вебинар для контакта с единомышленниками.
Внедренческий	Презентация опыта работы.	2020-2024	1. Принять участие в открытом форуме педагогов по проблеме. 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на собственном сайте или страничке образовательного портала.