



«В ГОСТИ К КОРЕННЫМ ЖИТЕЛЯМ СЕВЕРА»

Автор проекта:
Фазлиева Г.С.

АННОТАЦИЯ

- В проекте представлены материалы по организации совместной деятельности педагога, ребенка и родителей по воспитанию и образованию экологической культуры у детей, создание предметно-развивающей среды по ознакомлению с родным краем. Для достижения более высокого уровня знаний о родном крае, о жизни, быте, традициях коренных жителей севера – ханты.
- Использование наглядных моделей – чум, лодка, макет «стойбища», олени, «морда» для ловли рыбы и т. д. помогает развивать познавательные способности и важные процессы мышления через игровую и практическую деятельность. В процессе деятельности развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, речь, умение устанавливать простейшие причинные и функциональные связи между жизнью жителей тайги и города. Ребенок с удовольствием создает сюжет игр «Олени», «Нарты», «Ловля рыбы», «Путешествие по тайге», «Чум» и т. д., где используют модели.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Воспитание уважения и сохранения этнической и национально-культурной самобытности народов Севера – ханты, гуманистических традиций их культур.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Развивать и закреплять знания о природе родного края, о жизни, быте коренных жителей севера.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Способствовать расширению и углублению представлений о родном крае, быте, жизни народов ханты;
- Формирование основ экологической культуры: осознанно- правильного отношения к природе родного края, отражение впечатлений о природе родного края, о коренных жителях Севера в разных формах игровой и художественной деятельности;
- Поддерживание стремление ребенка активно вступать в познавательное общение; высказывать свое мнение.



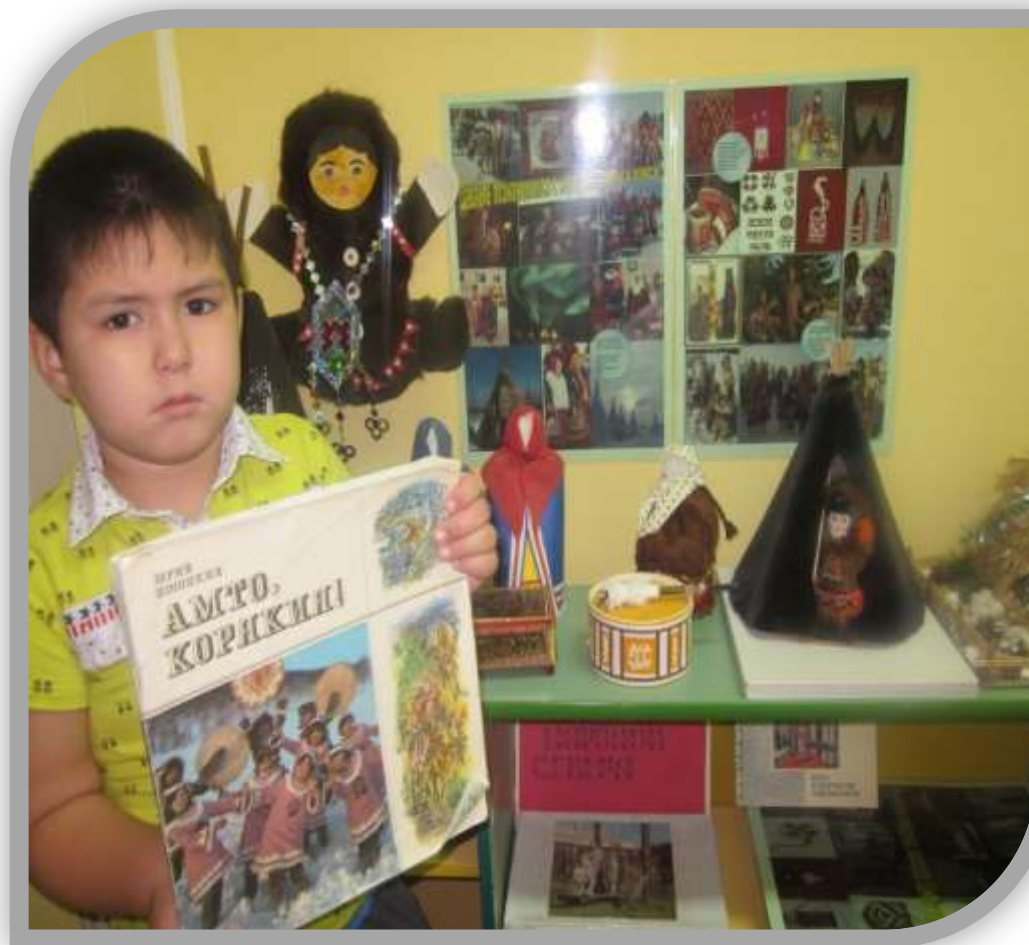
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:

- Презентация, беседы, игры, художественно - творческая деятельность.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ⦿ воспитатели,
воспитанник
старшего
возраста,
родители.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- Презентация хантыйского – этнографического музея: «Мой родной край! », «Белая березка», «Стойбища ханты», «Дома, которые строят в лесу».
- Занятия: «Чум, в котором живут летом», «Олень-кормит, возит, одевает», «Рыба- промысел ханты», «Путешествие по тайге».
- Оснащение уголка «В гостях в лесу у ханты» на территории д\с моделями, атрибутами, предметами быта жизни народов Севера.
- Серия исследовательских опытов для ознакомления с жизнью, бытом коренных жителей: «Зайди в чум! », «Поймай рыбу», «Поймай оленя», «Как ездить на снегоходе? »
- Игры: «Чум», «Упряжка оленей», «Нарты», «Поймай рыбу! », «Охота», «Дом, в котором я живу».
- Литературный ряд: сказки, песни, стихи народов Севера.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Создание условий, уголка - «Стойбище ханты» для организации игр, прогулок, наблюдений, цикла занятий по ознакомлению с родным краем на участке.
- Изготовление моделей, макетов: чум, лодка, удочка, олень, морда для ловли рыбы, кукла, одетая в национальную одежду.
- Консультация для родителей: «Быт, обряды, праздники народов Севера», «Игры народов Севера», «Орнамент народа ханты».



СЛЕДСТВИЕ ПРОЕКТА:

- продолжать знакомить с традициями, обычаями, культурой коренного населения; воспитывать у ребенка (детей) интерес к природе родного края.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- расширение знаний о промысле, быте, традициях, одежде коренных жителей севера, формирование интереса и уважения к национальной культуре, раскрывать его красоту и богатство.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

