

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Проект для детей старшего дошкольного возраста
«В гости к коренным жителям Севера»**

Автор: Фазлиева Г.С.

2016г.

Пояснительная записка

В проекте представлены материалы по организации совместной деятельности педагога, ребенка и родителей по воспитанию и образованию экологической культуры, создание предметно-развивающей среды по ознакомлению с родным краем на территории детского сада «Хантыйское стойбище». Для достижения более высокого уровня знаний о родном крае, о жизни, быте, традициях коренных жителей севера – ханты.

Использование наглядных моделей – чум, лодка, снегоход «Буран», олени, «морда» для ловли рыбы и т. д. помогает развивать у детей познавательные способности и важные процессы мышления через игровую и практическую деятельность. В процессе деятельности развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, речь, умение устанавливать простейшие причинные и функциональные связи между жизнью жителей тайги и города. Дети с удовольствием создают сюжет игр «Олени», «Нарты», «Ловля рыбы», «Путешествие по тайге», «Чум» и т. д., где используют модели.

Цель проекта: развивать и закреплять знания о природе родного края, о жизни, быте коренных жителей севера.

Задачи:

- ✓ Способствовать расширению и углублению представлений о родном крае, быте, жизни народов ханты;
- ✓ Формирование основ экологической культуры: осознанно- правильного отношения к природе родного края, отражение впечатлений о природе родного края, о коренных жителях Севера в разных формах игровой и художественной деятельности;
- ✓ Поддерживание стремление ребенка активно вступать в познавательное общение; высказывать свое мнение.

Актуальность проекта:

Воспитание уважения и сохранения этнической и национально-культурной самобытности народов Севера – ханты, гуманистических традиций их культур.

Тип проекта: индивидуальный, краткосрочный.

Форма организации: презентация, беседы, игры, худ. -творческая деятельность.

Участники проекта: воспитатели, воспитанник старшего возраста, родители, члены национально-культурного общества народа ханты, сотрудники музея «Природы и человека» д. Русскинская.

Ожидаемый результат: расширение знаний у ребенка(детей) о промысле, быте, традициях, одежде коренных жителей севера, формирование у ребенка(детей) интереса и уважения к национальной культуре, раскрывать его красоту и богатство.

Следствие проекта: продолжать знакомить с традициями, обычаями, культурой коренного населения; воспитывать интерес к природе родного края.

Мероприятия в ходе реализации проекта:

- ✓ Презентация хантыйского – этнографического музея: «Мой родной край! », «Белая березка», «Речка Ваца рядом протекает», «Стойбища ханты», «Дома, которые строят в лесу».
- ✓ Занятия: «Чум, в котором живут летом», «Олень- кормит, возит, одевает», «Рыба- промысел ханты», «Путешествие по тайге».
- ✓ Оснащение уголка «В гостях в лесу у ханты» моделями, атрибутами, предметами быта жизни народов Севера.
- ✓ Серия исследовательских опытов для ознакомления с жизнью, бытом коренных жителей: «Зайди в чум! », «Поймай рыбу», «Поймай оленя», «Как ездить на снегоходе? »
- ✓ Игры: «Чум», «Упряжка оленей», «Нарты», «Поймай рыбу! », «Охота», «Дом, в котором я живу».

✓ Литературный ряд: сказки, песни, стихи народов Севера.

Работа с родителями:

Создание условий, уголка - «Хантыйское стойбище» для организации игр, прогулок, наблюдений, цикла занятий по ознакомлению с родным краем. Изготовление моделей, макетов: чум, лодка, удочка, олень, морда для ловли рыбы, кукла, одетая в национальную одежду.

Консультация для родителей: «Быт, обряды, праздники народов Севера», «Игры народов Севера», «Орнамент народа ханты».

Социальное партнёрство:

Экскурсии в музей «Природы и человека» д. Русскинская, встречи с членами национально-культурного общества народа ханты, выставка предметов быта народов Севера.