

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок»

# **Практикум для родителей «Речевой этикет»**

Автор: воспитатель  
Фазлиева Г.С.

2017г.

**Цель:** Установление системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребенок – сотрудничество».

**Задачи:**

- привлечь внимание родителей к воспитанию речевого этикета дошкольников;
- добиваться автоматической реализации в речи ребенка этикетных выражений;
- способствовать созданию положительного микроклимата в группе.

**Оборудование:** телефон, волшебная палочка, мяч, театральные куклы.

Ход мероприятия:

**Вводная часть:**

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы выяснить, какие факторы способствуют правильному воспитанию детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема нашей встречи «Роль этикета в воспитании детей».

**Этикет** – французское слово, обозначает «свод правил поведения, принятых в определенном обществе».

Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат семьи и душевные качества ребенка.

Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях.

Вопрос родителям: «Как можно объяснить понятие «культурная семья»? (Высказывания родителей).

Ребенок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал и правильную, и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Вот что писал выдающийся педагог А.С.Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребенка: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь и печалитесь, как вы смеетесь, читаете – все это для ребенка имеет большое значение»

Необходимо избавить ребенка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Ребенок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Первостепенная роль воспитания ребенка лежит на родителях.

*Ребенка необходимо учить:*

- Общению со взрослыми;
- Общению со сверстниками;
- Культуре речи;
- Культуре поведения.

### **Основная часть:**

Беседа «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте вам!»

Родители и дети приглашаются в круг:

- Начнем с самого начала... проверим, умеете ли вы здороваться?
- «Здравствуй»- это одно из слов приветствий. Какими словами ещё можно поприветствовать друг друга?
- Но, оказывается, можно поприветствовать и без слов. Как? (*Жестами, мимикой*).
- Ваш знакомый идет по другой стороне улицы. Кричать – не прилично, но и не поздороваться не вежливо. Что делать? (*Помахать рукой, кивнуть головой и улыбнуться*)
- Какие слова нужно говорить, когда просыпаешься утром?
- Кто первым должен поздороваться?
- Какие слова-приветствия вы знаете?
- Всем ли можно говорить слово «привет»?

### **Игра «Поговорим по телефону»**

- Ребята, отгадайте загадку:  
Не будильник – а звонит,  
Не приемник – говорит.  
Угадайте, кто же он?  
Ну, конечно .... (*телефон*)

**Игровая ситуация «Поговорим по телефону»** (отрабатываем навык приветствия по телефону):

- Позвонить маме на работу.
- Позвонить другу.
- Позвонить воспитателю.
- Позвонить бабушке.
- Позвонить маме, но трубку берет чужой человек.
- Когда говорят «Здравствуй», желают здоровья и добра. Вот так выглядит доброжелательность.

### **ФИЗМИНУТКА**

- А сейчас я покажу вам, как здороваются со всем миром:  
Здравствуй, небо голубое ! *Одна рука вверх и вправо*  
Здравствуй, солнце золотое! *Другая рука вверх и влево*

Здравствуй, вольный ветерок! *Покачивание рук вверху*  
Здравствуй, маленький дубок! *Присесть и показать росток.*  
Мы живем в одном краю! *Встать и развести руки в стороны*  
Всех я вас приветствую! *Рукопожатие двумя руками над головой*

### **Игра «Комплименты»**

- Здраваться мы с вами умеем, теперь предлагаю поиграть в мою любимую игру «Волшебная палочка», и заодно вспомнить, как можно сказать, чтобы человеку стало приятно! Для этого мы будем дарить друг другу комплименты:

*«Волшебную палочку в руки возьму*

*И комплимент соседу подарю»*

*(дети, передавая друг другу «волшебную палочку, говорят приятные слова)*

### **Игра с мячом:**

- Мы сегодня вспомнили лишь малую часть вежливых и добрых слов, а есть еще и такие слова: помогайте мне продолжить:

Растает ледяная глыба, от слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте).

Когда бранят за шалости, говорят (прости, пожалуйста).

Всем вам с большой любовью, желаю крепкого (здоровья).

- Вот и настала пора завершить нашу встречу, и я хочу посмотреть, как ребята умеют прощаться, вот например:

*(кукольный театр)*

*Приезжала девочка Оля в гости. Когда наступила пора прощаться, сказала:*

*О.: -К сожалению, мне пора домой. Мне у вас очень понравилось*

*-Хозяйка Света: До свидания, Оля! Всего тебе доброго.*

*-Гостья Оля: До встречи, Света! Береги себя!*

*-Хозяйка Света: Доброго тебе пути,*

*-Гостья Оля: Счастливо оставаться!*

-Какие слова говорили девочки друг другу при расставании?

- Что ещё можно сказать человеку, если вы хотите встретиться с ним вновь?

*(до скорой встречи, буду рада увидеться снова, до завтра)*

- Молодцы, всем говорю спасибо, и каждый сейчас говорит всем слова прощания.